

# Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

**Christelijke  
Basisschool De Til**  
THESINGE



---

Datum: 3 juli 2019

**mijnschoolplan**  
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	Christelijke Basisschool De Til	School	Christelijke Basisschool De Til
Datum	03-07-2019	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan</li> <li>2. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie</li> <li>2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten</li> <li>3. de verbeterthema's uit ons schoolplan</li> <li>4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op De Til hebben we een leerlijn Digitale Geletterheid vormgegeven. Daarin krijgen de 4 subdomeinen (computational thinking, ICT basisvaardigheden, mediawijsheid en informatievaardigheden) een belangrijke rol in ons onderwijs.	
2. Op De Til is het aanbod van de cognitieve vakken goed. Dit zie je terug in de resultaten van de leerlingen, deze zijn passend bij de mogelijkheden van de leerlingen.	
3. Op De Til werken we bewust aan de brede vaardigheden van de leerlingen, hierbij denken we aan: leervaardigheden, kritisch denken, eigenaarschap, verantwoordelijkheid, samenwerking.	
4. De Til heeft laten zien dat het een school is om trots op te zijn en die met recht als zelfstandige kleine school voort bestaat. Ouders en externen weten en merken dit ook.	
5. Op De Til krijgen de kinderen de zorg en begeleiding die ze nodig hebben. Er wordt effectief 'op maat' getoetst. Het is duidelijk op welke manier basisondersteuning en extra ondersteuning structureel wordt ingezet.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Zie activiteiten- en formatieplan 2019-2020.	
Groepen	Zie activiteiten- en formatieplan 2019-2020.	
Functies [namen / taken]	Zie activiteiten- en formatieplan 2019-2020.	
Twee sterke kanten	Kleine school, kinderen kennen elkaar Ervaringgericht leren (leren door doen, in samenhang)	
Twee zwakke kanten	Imago van de school Inrichting leeromgeving	
Twee kansen	Gebruik en inrichting ruimten Profilering en PR	
Twee bedreigingen	Klein team, werkdruk Zorgvragen leerlingen	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Leerlijn Digitale Geletterdheid is ontwikkeld. Afspraken rondom Zicht op ontwikkeling zijn duidelijk. Profilering, samenwerking en communicatie (intern, extern, naar ouders) is versterkt. Aanbod cognitieve vakken beschreven, opbrengsten zijn voldoende.	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op De Til hebben we een leerlijn Digitale Geletterheid vormgegeven. Daarin krijgen de 4 subdomeinen (computational thinking, ICT basisvaardigheden, mediawijsheid en informatievaardigheden) een belangrijke rol in ons onderwijs.	groot
GD2	Streefbeeld	Op De Til is het aanbod van de cognitieve vakken goed. Dit zie je terug in de resultaten van de leerlingen, deze zijn passend bij de mogelijkheden van de leerlingen.	groot
GD3	Streefbeeld	Op De Til werken we bewust aan de brede vaardigheden van de leerlingen, hierbij denken we aan: leervaardigheden, kritisch denken, eigenaarschap, verantwoordelijkheid, samenwerking.	groot
GD4	Streefbeeld	De Til heeft laten zien dat het een school is om trots op te zijn en die met recht als zelfstandige kleine school voort bestaat. Ouders en externen weten en merken dit ook.	groot
GD5	Streefbeeld	Op De Til krijgen de kinderen de zorg en begeleiding die ze nodig hebben. Er wordt effectief 'op maat' getoetst. Het is duidelijk op welke manier basisondersteuning en extra ondersteuning structureel wordt ingezet.	groot
GD6	PCA Onderwijskundig beleid	De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)	groot
GD7	PCA Onderwijskundig beleid	De school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht	groot
GD8	PCA Personeelsbeleid	Op onze school werken leerkrachten effectief samen vanuit een professionele cultuur. Feedback geven en ontvangen is daar onderdeel van.	groot
GD9	PCA Kwaliteitszorg	Een aantal bogingsdocumenten moet herzien worden.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren stemmen de opdrachten af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren stemmen de onderwijstijd af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen	klein

KD3	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren stemmen de spelbegeleiding af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen	klein
KD4	PCA Personeelsbeleid	Het systeem Mooi werkt ondersteunend aan de professionele ontwikkeling van de medewerkers.	klein
KD5	PCA Organisatiebeleid	Continuïteit en de mogelijkheden van de opvang.	klein
KD6	PCA Financieel beleid	Voor een kleine school is het soms lastig om de onderwijskundig ontwikkelingen te waarborgen vanuit de mogelijke financiën.	klein

<p><b>Uitwerking GD1: Op De Til hebben we een leerlijn Digitale Geletterheid vormgegeven. Daarin krijgen de 4 subdomeinen (computational thinking, ICT basisvaardigheden, mediawijsheid en informatievaardigheden) een belangrijke rol in ons onderwijs.</b></p>		<p>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</p>	<p>actief</p>
<p>Thema</p>	<p>Streefbeeld</p>		

<p><b>Uitwerking GD2: Op De Til is het aanbod van de cognitieve vakken goed. Dit zie je terug in de resultaten van de leerlingen, deze zijn passend bij de mogelijkheden van de leerlingen.</b></p>		<p>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</p>	<p>actief</p>
<p>Thema</p>	<p>Streefbeeld</p>		

<b>Uitwerking GD3: Op De Til werken we bewust aan de brede vaardigheden van de leerlingen, hierbij denken we aan: leervaardigheden, kritisch denken, eigenaarschap, verantwoordelijkheid, samenwerking.</b>		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		



<b>Uitwerking GD4: De Til heeft laten zien dat het een school is om trots op te zijn en die met recht als zelfstandige kleine school voort bestaat. Ouders en externen weten en merken dit ook.</b>		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		

<p><b>Uitwerking GD5: Op De Til krijgen de kinderen de zorg en begeleiding die ze nodig hebben. Er wordt effectief 'op maat' getoetst. Het is duidelijk op welke manier basisondersteuning en extra ondersteuning structureel wordt ingezet.</b></p>		<p>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</p>	<p>actief</p>
<p>Thema</p>	<p>Streefbeeld</p>		

<b>Uitwerking GD6: De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Gerelateerde verbeterpunten			

<b>Uitwerking GD7: De school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht</b>		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		

<b>Uitwerking GD8: Op onze school werken leerkrachten effectief samen vanuit een professionele cultuur. Feedback geven en ontvangen is daar onderdeel van.</b>		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Personeelsbeleid		

Uitwerking GD9: Een aantal bogingsdocumenten moet herzien worden.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Kwaliteitszorg		

<b>Uitwerking KD1: De leraren stemmen de opdrachten af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen</b>		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
<b>Uitwerking KD2: De leraren stemmen de onderwijstijd af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen</b>		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
<b>Uitwerking KD3: De leraren stemmen de spelbegeleiding af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen</b>		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
<b>Uitwerking KD4: Het systeem Mooi werkt ondersteunend aan de professionele ontwikkeling van de medewerkers.</b>		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Personeelsbeleid		
<b>Uitwerking KD5: Continuïteit en de mogelijkheden van de opvang.</b>		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Organisatiebeleid		
<b>Uitwerking KD6: Voor een kleine school is het soms lastig om de onderwijskundig ontwikkelingen te waarborgen vanuit de mogelijke financiën.</b>		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Financieel beleid		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Digitale geletterheid	Team	Schooljaar 2019-2020	Basicly		
Professionele cultuur	Team	Schooljaar 2019-2020			
Onderzoekend leren	Groep 1 t/m 3	Schooljaar 2019-2020	Kleuterlab		
Zicht op ontwikkeling	Team	Schooljaar 2019-2020			
VCPO Academie - diverse onderwerpen	Team	Schooljaar 2019-2020			
Cultuureducatie	Team	Schooljaar 2019-2020	CMK		



Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Klein onderhoud zal door het jaar heen plaatsvinden. In afwachting tot het bouwkundig versterken vanuit de aardbevingsproblematiek. Groot onderhoud: vernieuwen hekwerk, vernieuwen markiezen.	
TSO-BSO	Een goede organisatie en de uitbreiding van de mogelijkheden van de voorschoolse en naschoolse opvang is aandachtspunt. Goede samenwerking met de peuteropvang in Thesinge is aandachtspunt.	
Sponsoring	De Til voert een terughouden beleid op het gebied van sponsoring	
MR	De MR komt het komende jaar ca. 4x bijeen.	
Overig	Cultuureducatie: we doen mee met de pilot Cultuureducatie "Kunst en ambacht op het Hogeland" in Warffum. Oudercommunicatie: inzet van Social schools app (versterken) en Social schools website (vernieuwen).	