

Schooljaarverslag

Schooljaar 2017-2018

Naam school	CBS De Til
Brin nummer	08AZ
Adres	Kerkstraat 6
Postcode	9797 PD Thesinge
Telefoon	050-3021172
E-mail	til@vcpong.n
Website	www.cbsdetil.nl
Directeur	Paulina van Bostelen
Datum vaststelling	1 oktober 2018



Inhoud Schooljaarverslag 2017 - 2018

	Inleiding	3
1	Algemene indruk	4
1.1	Terugblik	4
1.2	Ouders en ouderbetrokkenheid	5
1.3	Onderhoud en huisvesting	6
2	Kengetallen 2017 - 2018	8
2.1	Leerlingen Leerlingentellingen	8
2.2	Personeel Kengetallen personeel	9
2.3	Opbrengsten Resultaten Cito Eindtoets en Tussenopbrengsten	11
3	Evaluatie schooljaar 2017 - 2018	13
3.1	Interne en externe kwaliteitsdocumenten	13
3.2	Domein 1: Onderwijs & Identiteit	13
3.3	Domein 2: Zorg & Begeleiding	14
3.4	Domein 3: Communicatie & Ouderbetrokkenheid	14
3.5	Domein 4: Zorg voor kwaliteit	15
3.6	Domein 5: Personeel & Organisatie	15
4	Financiën 2017 - 2018	16
	Financiën 1 januari - 31 december 2017	16
5	Conclusie en beleidsvoornemens 2017 - 2018	17
	Conclusie 2017-2018 en beleidsvoornemens 2018-2019	17
	Bijlagen	18
	Jaarverslag MR	18
	Overzicht Uitstroom	19

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarverslag 2017-2018 van CBS De Til uit Thesinge. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag.

Het schooljaarverslag is bedoeld als interne verantwoording. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar. Tevens is dit document een externe verantwoording naar: de vereniging en de directeur-bestuurder, de MR, de ouders en de inspectie.

Het verslag bestaat uit 5 hoofdstukken.

Hoofdstuk 1 geeft een algemene indruk van onze school. Wat hebben we gedaan, waar zijn we mee bezig geweest.

Hoofdstuk 2 betreft de kengetallen. We geven hierin een overzicht van de belangrijke kengetallen t.a.v. de leerlingen, het personeel en de resultaten van het onderwijs (opbrengsten).

In hoofdstuk 3 evalueren we op 5 domeinen onze plannen van het afgelopen schooljaar: Onderwijs & Identiteit, Zorg & Begeleiding, Communicatie & Ouderbetrokkenheid, Zorg voor Kwaliteit, Personeel & Organisatie.

In hoofdstuk 4 geven we een klein stukje informatie over de stand van zaken betreffende de schoolfinanciën.

In hoofdstuk 5 geven we aan welke conclusies we over dit schooljaar kunnen trekken en blikken we vooruit naar schooljaar 2018-2019

Paulina van Bostelen
Directeur CBS De Til, Thesinge

1. Algemene indruk

1.1 Terugblik

Terugkijkend naar het afgelopen schooljaar, kunnen we tevreden zijn over het verloop hiervan. Er zijn onderdelen waar we specifiek aan hebben gewerkt en veranderingen die zijn doorgevoerd. Natuurlijk blijven er verbeterpunten waar we in het komende schooljaar mee verder werken, want kwaliteitsverbetering van ons onderwijs is een voortdurend speerpunt van beleid. Hieronder een aantal punten waarmee we de algemene indruk van het schooljaar belichten.

Het afgelopen schooljaar hebben o.a. de volgende punten in de belangstelling gestaan binnen het teamoverleg en de ontwikkeling van ons onderwijs:

- Lezen: een onderbouw bibliotheek is ingericht, waar de bovenbouw boeken uitleent aan de jongeren kinderen, ook naar huis, zodat de leesmotivatie versterkt wordt.
- Schoolconcept: we hebben een teamontwikkeltraject gevolgd onder leiding van Anje de Vries. De vraag die hierin centraal stond is hoe we op de Til het onderwijs willen vormgeven vanuit het licht van de huidige maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen. Hieruit is een visie en voorgenomen verandertraject richting coöperatief leren voortgekomen. Deze is beschreven in de schoolgids.
- Taal: de taalmethode wordt niet meer van a tot z gebruikt, maar in samenhang gegeven met andere vakken. Dit is nog niet helemaal naar tevredenheid en krijgt in het nieuwe schooljaar nog een vervolg.
- Begrijpend lezen: de school werkt voor het tweede schooljaar met Nieuwsbegrip. We hebben de werkwijze in de klas, differentiatie en mogelijkheden besproken.
- Technisch lezen
- Cultuur: we hebben aan de muziekparade meegedaan en een aantal culturele uitstapjes gemaakt. We willen graag nog meer de transfer maken tussen Davinci voor wereldoriëntatie en cultuur.
- Sociaal-emotionele vorming: om het welbevinden van de leerlingen te monitoren hebben we Zien afgenomen en besproken. Ook is de Vreedzame School regelmatige onderwerp van gesprek geweest. Daarnaast kwamen ook onderwerpen als gedragsproblemen, meidenvenijn, straffen en belonen ter sprake.
- Leerzorg: zicht op ontwikkeling blijft een belangrijk punt binnen het onderwijs. Er waren veel verbeterpunten uit de audit in het schooljaar 2016-2017 gekomen. Veel verbeterpunten hebben een begin gekregen, maar ontwikkeling blijft nodig.
- Werkdruk: de school heeft meegedaan met de stakingsactie in het onderwijs. Als team hebben we collega's in de zorg een dag meegeholpen. Als team zijn we hier over in gesprek geweest: wat levert werkdruk en wat werkplezier? We hebben besproken dat we de werkdruk gelden in willen zetten voor een onderwijsassistent.
- PR: om de Til meer op de kaart te zetten hebben we regelmatig stukjes in Garmer&Thesinger gezet, als ook in de Noorderkant. Ook hebben we flyers rondgebracht voor de open dag en posters op gehangen. Via de nieuwe facebookpagina en de website proberen we ons online op de kaart te zetten. Positieve PR en duidelijke profilering blijft nodig voor de Til.
- Techniek torens: in alle groepen zijn de techniek torens ingezet voor de leerlingen. Voor de bovenbouw als samenwerkingstaak op de weektaal. Voor de midden- en onderbouw onder leiding van een ouder. De middenbouw heeft zelf in Trefpunt samen met ouderen uit het dorp technisch opdrachten gedaan. De reacties van de kinderen en meehelpende ouders zijn enthousiast.

- Inzet COO7/ Mooi voor bekwaamheid leerkrachten en gesprekkencyclus.

Activiteiten, feesten en vieringen

We vinden het belangrijk om jaarlijks naast het werken aan de cognitieve en creatieve vakken ook ruimte te geven aan vieringen, activiteiten en projecten. Op deze manier laten we zien dat we samen school zijn en dat dit meer is dan het volgen van de reguliere lessen. We hebben onder andere samen de onderstaande activiteiten en vieringen beleefd:

- Zomerfeest: heel Thais'n bakt'.
- Kinderboekenweek: Gruwelijk eng
- Presentaties van de torenklasleerlingen op De Fontein.
- Sint Maarten: lampions gemaakt en aan elkaar laten zien
- Pietensportdag groep middenbouw
- Sinterklaas
- Afsluiting van alle blokken van De Vreedzame School
- Kerstviering: kerstknutstelen en kerstlunch
- Open schooldag in maart
- Pasen: ei-proefjes circuit
- Week v/h Geld: projectweek met de hele school
- Buitenlesdag
- Bibliotheek bezoek onderbouw in Ten Boer
- Bomenplanten i.v.m. de herindeling van de gemeente Ten Boer
- Leesproject Scoor een boek middenbouw
- Koningsspelen: bovenbouw in Ten Boer, midden-en onderbouw samen met OBS Garmerwolde
- Schoolreizen: middenbouw Slagharen, onderbouw Nienoord
- Schoolkamp bovenbouw: Drouwen
- Schoolvoetbal Woltersum
- Kook- en bakactiviteiten
- Cultureel uitstapje: onder- en middenbouw excursie en blotenvoetenpad Appelscha
- Noord Nederlands Orkest bovenbouw
- Musical groep 7/8: Ben je betoeterd
- Afscheidsavond groep 8
- Zomeractiviteit en afscheid juf Annette met pannenkoekenfeest

1.2 Ouders en Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk dat school en ouders samen optrekken in het belang van het kind. Uit onderzoek is gebleken dat, naarmate de betrokkenheid van ouders bij school groter is, de resultaten van de kinderen verbeteren.

Dit jaar zijn er veel contactmomenten met ouders geweest, voor informatievoorziening over het kind, extra handen op school en samen vieren met ouders:

- Welkomstgesprekken, aan het begin van het schooljaar met de nieuwe leerkracht.
- Informatieavond, aan het begin van het schooljaar met informatie over de groepen.
- Voortgangsgesprekken, in november, februari en juli.
- Koffiemomenten
- Feesten en vieringen door het jaar heen, waarbij ouders uitgenodigd worden.
- Wekelijks nieuwsbrief, met informatie over wat de kinderen in de klas doen en leren en wat er verder speelt op school.
- Informatie op de website en dit jaar ook via facebook.
- Ouderportaal van Parnassys, digitaal inzicht in de resultaten van de kinderen.
- Klassenouders die de leerkrachten ondersteunen bij regelzaken in de groepen.

- MR, medezeggenschapsraad waarin ouders en leerkrachten meepraten over beleidskeuzes.
- OC, oudercommissie als klankbord groep en voor de organisatie van activiteiten.
- Bouwcommissie, ouders die diverse klussen in en om de school uitvoeren.
- LOT, het luizenopspringsteam heeft de kinderen regelmatig gecontroleerd op hoofdluis, maar gelukkig weinig luizen aangetroffen.
- Ouders die gereden hebben en de kinderen begeleidden tijdens activiteiten.
- Ouders die hielpen met de techniek torens en de bibliotheek.
- Informele en incidentele gesprekken en contactmomenten.

We hopen dat door al deze activiteiten de ouders zich welkom voelen op school en we als ouders en school samen het beste doen voor de leerlingen die aan onze zorg zijn toevertrouwd. Aan het eind van het schooljaar hebben alle ouders een bedankje gehad in de vorm van een zakje stroopwafels met een bedanklabel. Dit werd zeer gewaardeerd.

Jaarverslag MR

De medezeggenschapsraad, kortweg MR, heeft tot taak om het beleid van de school positief kritisch te volgen. De medezeggenschapsraad toetst geformuleerd beleid en kan de directie hier omtrent adviseren. De MR kan alle onderwerpen bespreken, die over de school gaan en daarover standpunten innemen en gevraagd en ongevraagd advies aan de schoolleiding geven. De belangrijkste taak van de MR is echter de uitoefening van zijn advies- en instemmingsbevoegdheid. In haar jaarverslag legt de medezeggenschapsraad verantwoording af aan de ouders. U vindt het jaarverslag in de bijlage van dit document én op de website van de school.

De MR bestond dit jaar uit:

Teamleden: Jessica Kloosterhuis (vanaf schooljaar 2017-2018)
Annelies van de Ploeg (vanaf schooljaar 2006-2007)
Oudergeleding: Harm Vos (vanaf schooljaar 2017-2018)
Jolijn Mandema (vanaf schooljaar 2017-2018)

De MR heeft dit jaar vergadert met en zonder aanwezigheid van de Directeur.

Aan het einde van schooljaar 2016-2017 is er een klankbordgroep van ouders opgericht die mee konden denken over de toekomst van De Til. Aan het einde van schooljaar 2017-2018 is deze klankbordgroep weer opgeheven. Er is meer duidelijkheid gekomen over het voortbestaan van De Til, waardoor de inzet van de klankbordgroep op die manier niet meer nodig was.

Jaarverslag OC

De oudercommissie fungeert als meedenktank voor de directie, onderhoudt contacten met ouders en is vertegenwoordigd in een aantal commissies die de activiteiten verzorgen op school. De ouderraad is een onafhankelijk groep ouders die meedenken over het wel en wee van de school. De ouders van de OC zijn de 'ogen en oren' van de school, onder andere ouders en in het dorp. Zij werken mee aan een fijne schooltijd voor de kinderen en een positief gezicht van de school 'naar buiten'.

De OC bestond dit jaar uit: Myla Uitham, Miranda Winkels, Monique Vink, Marianne Blaauw, Jolanda Bol.

Helaas in gedurende het jaar een aantal leden gestopt met haar taak in de oudercommissie. We hebben het jaar voortgezet met een kleine oudercommissie en hopen in het nieuwe schooljaar weer een voltallige OC te hebben, waarbinnen we op een positieve manier kunnen samenwerken volgens de notitie van de OC zoals deze in is opgesteld en in februari 2018 is bijgesteld.

1.3 Onderhoud en huisvesting

Het onderhoud van ons schoolgebouw ligt bij Onderwijs Bureau Meppel. Zij hebben als taak namens het bestuur van de VCPO Noord-Groningen te zorgen voor een goede uitvoering van het meerjaren onderhoudsplan. I.v.m. de vraag over het voortbestaan van De Til en de aardbevingsproblematiek in de regio stond het onderhoud op een laag pitje.

Wat gedaan is:

- kleine klussen in en om de school (ophang-, reparatie en vervangingsklusjes)
- de houten paaltjes rond de houtsnippers onder het klimtoestel zijn vervangen
- kozijn aan de achterkant van de school gerepareerd of vervangen (zomervakantie 2018)
- herstel dakpannen en -vorsten
- herstel binnenverlichting

De school heeft in maart meegedaan met NL Doet. Deze landelijke klusdag van het Oranjefonds beoogt het samenwerken van verschillende partijen door met elkaar een klus op te pakken. Hiervoor heeft de school ook een subsidie ontvangen. Tijdens deze klusdag zijn diverse ouders en leerkrachten aanwezig geweest om opruim-, schoonmaak- en onderhoudsklussen te doen.

2. Kengetallen

2.1 Kengetallen leerlingen

Leerlingaantallen

De Til (08AZ)

Datum: 13-9-2018

Leerlingaantallen

Peildatum

Per 01-07-2018 met status 'Volgt onderwijs'

Weergave

Leerlingen per leeftijd op 1 oktober in het schooljaar van de gekozen peildatum.

Totaal aantal leerlingen (status 'Volgt onderwijs')

46

Aantallen in onderbouw

Alle leerlingen van 3 - 7 jaar

	Reg		Totaal
	M	V	
3 jaar	1	1	2
4 jaar		4	4
5 jaar	6	4	10
6 jaar		1	1
7 jaar	4	2	6
	11	12	23

Aantallen in bovenbouw

Alle leerlingen van 8 jaar of ouder

	Reg		Totaal
	M	V	
8 jaar	2	2	4
9 jaar	5		5
10 jaar	2	7	9
11 jaar	3	2	5
	12	11	23

De Til (08AZ)

Datum: 13-9-2018

Leerlingaantallen

Per 01-07-2018 met status 'Volgt onderwijs'

Groep	Jongens	Meisjes	Oudsten	Totaal	Onbekostigd	Bekostigd
Groep 1/2/3	8	9	10	17	0	17
groep 4/5	6	3	3	9	0	9
groep 6/7/8	9	11	15	20	0	20
	Jongens	Meisjes	Oudsten	Totaal	Onbekostigd	Bekostigd
Eindtotalen	23	23	28	46	0	46

Leerlingenaantal van afgelopen 4 jaar

	Oktober 2014	Oktober 2015	Oktober 2016	Oktober 2017
Leerlingenaantal	42	41	44	44
Wegingspercentage	10%	10%	9%	7%

Gegevens door- en uitstroom 2014 - 2018

Onderwerp	14-15	15-16	16-17	17-18
Aantal zittenblijvers (groep 2 t/m 8)				0
Aantal leerlingen met een individuele leerlijn / ondersteuningsprofiel				3

Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar een andere basisschool				0
Aantal leerlingen dat is ingestroomd vanuit een andere basisschool				1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar SBO				0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het SO				0
Aantal leerlingen dat vanuit groep 7 is uitgestroomd naar het VO				0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VMBO	1	3	1	1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: Havo	2	2	0	1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VWO	1	0	1	1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: Gymnasium	0	1	0	0

Conclusie kengetallen leerlingen en een vooruitblik naar volgend schooljaar:

We zijn het schooljaar geëindigd met 46 leerlingen. Groep 8 was een kleine groep van 3 leerlingen, waardoor deze uitschrijving aan het einde van het schooljaar naar het VO geen grote schommelingen in de leerlingenaantallen tot gevolg heeft.

In het schooljaar 2017-2018 zijn er 2 leerlingen ingestroomd als 4-jarigen. 1 leerling is vanaf een andere basisschool ingestroomd i.v.m. verhuizing.

We starten het schooljaar 2018-2019 met 43 leerlingen. In de periode september-oktober hebben we een instroom van 4 leerlingen. De groep 7 en 6 zijn voor onze school grote groepen, wat in de jaren dat zij van school af gaan wel een impact heeft op de leerlingenaantallen.

We werkten dit schooljaar in 3 groepen: groep 1/2/3, groep 4/5 en groep 6/7/8. Er was een onevenredige verdeling, de middenbouwgroep was de helft zo klein als de andere groepen.

Voor een specificering van de uitstroom, zie bijlage.

2.2 Kengetallen Personeel

In het schooljaar 2017-2018 waren de volgende personen werkzaam op CBS De Til

Dir.	Paulina van Bostelen	0,4 fte
OP	Jessica Kloosterhuis	1,0 fte
OP	Marije Adhikari-Koster	0,9 fte
OP	Annette Hoekstra-Pel	0,6 fte (contract beëindigd per einde schooljaar)
OP	Annelies van de Ploeg	0,5 fte
OP	Hennie Wiersma	0,5 fte (niet opgenomen in de formatie, gedetacheerd buiten de VCPO NG, contract beëindigd per einde schooljaar)
IB	Marla Hendriks	0,15 fte (t/m 1-2-18)
IB	Josine Kleinsmit	0,2 fte (vanaf 1-5-18)
OOP	Esther Poort-Huisies (onderwijsassistent)	0,375 fte (op detachingsbasis)
OOP	Marion Bennink (schoonmaak)	0,2645

Leeftijdsofbouw personeel schooljaar 2017-2018

Functie	M	V	<25	25-34	35-44	45-54	55-59	≥ 60	Totaal
Dir.		1			1				1
OP		4		1	2	2			5
IB		2		1	1				2
OOP		2				2			2

Scholing:

Teamscholing:

- Muiswerktraining: alle leerkrachten, samen met collega's van De Wieken
- Teamtraining visie en onderwijsconcept: alle teamleden, o.b.v. Anje de Vries, bureau Meesterschap
- Muziek: anders muziek maken en zingen in de klas.

Een deel van de collega's heeft deelgenomen aan de workshops van de VCPO-academie, te weten:

- Jongens en meisjes een wereld van verschil!
- De 7 uitdagingen in het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen
- Grip op de groep
- Programmeren
- Mindmappen met kleuters
- Executieve functies
- Hoe woon je in het hoofd van de ander
- Snappet
- Inzicht in Leren
- De duurzame leerkracht

Individuele scholing:

- Workshop biblionet, nationale voorleesdagen - 1 collega

Informele scholingsmomenten:

- Bezoek netwerkbijeenkomsten cultuurcoördinatoren gemeente Ten Boer - cultuurcoördinator
- Bezoek netwerkbijeenkomsten ICT VCPO NG - ICT-coördinator
- Bezoek netwerkbijeenkomsten IB VCPO NG - intern begeleider
- Bezoek directieoverleg en directietrainingen, waaronder Arbo en verzuim - directeur
- Kwaliteitskringen onderbouw - leerkrachten onderbouw
- Kwaliteitskringen midden- en bovenbouw: leerkrachten midden- en bovenbouw
- BHV-herhalingscursus - alle BHV-ers

Conclusies kengetallen personeel en een vooruitblik naar volgend schooljaar:

Een verdere specificatie van de inzet van de formatie is te vinden in het bovenschools- en schoolformatieplan.

Het verzuim van personeel is laag. Af en toe was iemand een dag ziek of met verlof bijvoorbeeld voor een bruiloft.

Scholing, zowel individueel als in teamverband sluit aan bij de ontwikkeling van de Til en heeft een positieve invloed op de uitvoering van het onderwijs.

Via het Huis voor de sport Groningen was er op dinsdagmiddag een vakleerkracht bewegingsonderwijs werkzaam op De Til, Arjen van Zanten.

2.3 Kengetallen Opbrengsten

Resultaten Cito Eindtoets 2015 -2018

De Til (08AZ)

Datum: 13-9-2018





Inspectiekaart Eindtoets

School
Weergave



De Til (08AZ)
Uitslag Eindtoets t.o.v. inspectienorm

	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
Aantal deelnemende leerlingen	6	2	3
Aantal leerlingen in leerjaar 8	7	2	3
Aantal leerlingen op school	41	44	44
Aantal ongewogen leerlingen	37	40	41
Percentage gewogen leerlingen	10%	9%	7%
Naam Eindtoets	IEP	IEP	IEP
Bovengrens inspectie	82,5	-	-
Landelijk gemiddelde	80,5	-	-
Ondergrens inspectie	78,5	78,7	79,0
EINDTOETS	88,8	86,5	77,0

Legenda tot en met schooljaar 2015 / 2016

	op of boven bovengrens (goed)
	op of boven landelijk gemiddelde (voldoende)
	op of boven de ondergrens (voldoende)
	onder de ondergrens (onvoldoende)

Legenda vanaf 2016 / 2017

	op of boven de ondergrens (voldoende)
	onder de ondergrens (onvoldoende)

Resultaten Tussentoetsen Cito 2017-2018

De Til (08AZ)

Datum: 13-9-2018

Schooltoetskaart

School
Vestiging
Periode
Weergave

De Til
Hoofdlocatie
2017 / 2018
Vaardigheidsscore per leerjaar en trimester

		3	4	5	6	7	8
		II III	II III	II III	II III	II III	II
AVI							
AVI-Beheersing		1,0	3,7 5,0	6,3 7,7	7,7 8,4	10,4 11,0	10,3
CITO BEGRIJPEND LEZEN							
Totaal	3.0	117	160 155	156 168	181 185	199 193	
Totaal	LOVS						65,0
CITO DRIE-MINUTEN-TOETS							
Totaal	2018	10,0 16,5	32,2 52,8	59,0 72,3	92,2 75,9	102 101	
Totaal	LOVS				51,0		110
CITO REKENEN-WISKUNDE							
Totaal	3.0	123 152	199 206	231 230	226 240	247 264	
Totaal	LOVS						113
CITO SPELLING							
Totaal	3.0	149 203	230 257	288 302	297 365		
Werkwoorden	3.0					171 151	
Totaal	LOVS					142 143	148
Werkwoorden	LOVS						111

Conclusies kengetallen opbrengsten en een vooruitblik naar volgend schooljaar:

Eindtoets

De score van de IEP-eindtoets is rood gekleurd en ligt onder het landelijk gemiddelde. Het is echter een kleine groep 8 geweest van 3 leerlingen. Eén van deze leerlingen is uitgestroomd naar VMBO Basis. De andere leerlingen kunnen deze verwacht lage score niet compenseren.

Op basis van de tussenopbrengsten van groep 7 verwachten we in het schooljaar 2018-2019 op of boven het landelijke gemiddelde uit te komen.

Tussentoetsen

De tussenopbrengsten zijn over het algemeen voldoende. Er is een verschil zien in het eerste trimester (januari toetsen) en het tweede trimester (juni toetsen). Een aantal opbrengsten die gemiddeld per groep onvoldoende waren, zijn aan het eind van het schooljaar opgehaald naar een voldoende niveau. Spelling in groep 3 t/m 6 verdient extra aandacht in het nieuwe schooljaar.

Voor de meerjarentrendanalyse verwijzen we graag naar het document 'trendanalyse juli 2018'. Voor een uitgebreidere opbrengstrapportage verwijzen we graag naar het document 'opbrengst rapportage juli 2018'.

3. Evaluatie Schooljaar 2017 - 2018

De activiteiten voor het schooljaar 2017-2018 zijn gebaseerd op het schooljaarplan 2017-2018 en het schoolplan 2015-2019. Hieronder staan eerst kort aangestipt de punten uit de interne- en externe kwaliteitsdocumenten. Daaronder is aangegeven op welke wijze er dit schooljaar gewerkt is aan de actiepunten die vallen onder de 5 verschillende domeinen.

3.1 Interne- en externe kwaliteitsdocumenten

Binnen de school zijn er diverse interne en externe kwaliteitsdocumenten. Op deze manier leggen we voor onszelf en voor externen vast op welke manier we werken aan de kwaliteit van het onderwijs. Hieronder een kort overzicht, graag verwijst ik voor de volledigheid naar genoemde documenten.

Schooldocumenten Dit schooljaar hebben we de beleidsvoornemens uit het schoolplan voor de periode 2015-2019 uitwerking gegeven in het schooljaarplan 2017-2018. Het schoolondersteuningsprofiel is helemaal bijgesteld en zal jaarlijks aangepast worden. Ook het veiligheidsplan is opnieuw opgesteld. Het zorgdocument is bijgesteld, maar door ontwikkelingen binnen de vereniging (Regels Ruimen) was het soms even afwachten in het nemen van besluiten en zullen er nog weer wijzigingen komen in het schooljaar 2018-2019, waardoor het nog een conceptversie is. Voor sommige vakgebieden zijn beleidsplannen beschikbaar, maar niet meer allemaal actueel. In het schooljaar 2018-2019 zullen we kijken hoe we op een effectieve manier de inhoud van de verschillende vak- en vormingsgebieden kunnen borgen en zo één lijn hebben binnen de school. Het gaat om borgingsdocumenten op de volgende gebieden:

- Schoolconcept (o.a. werkwijze in de groepen, instructiemodel)
- Rekenen
- Taal, inclusief woordenschat en spelling
- Lezen, zowel technisch en begrijpend lezen en leesplezier
- Culturele en creatieve vorming
- ICT
- Wereldoriëntatie, inclusief natuur en techniek
- Beredeneerd aanbod kleuters

Analyse Opbrengsten Zowel de tussen- als eindopbrengsten van dit schooljaar zijn geanalyseerd met een trendanalyse. Zoals al eerder genoemd ligt er een aantal aandachtspunten. Zie hoofdstuk 2, kengetallen.

Rapportages ARBO/Schoolveiligheid Alle nodige controles van blusmiddelen, speeltoestellen, e.d. hebben dit jaar plaatsgevonden. Actiepunten die hieruit naar voren zijn gekomen hebben we aangepakt of staan klaar voor 2018-2019.

Beleidsplannen extern De directeur-bestuurder en de medewerkers van het stafkantoor hebben regie gevoerd over externe beleidsplannen binnen het samenwerkingsverband en de lokale overheid. Er zijn dit schooljaar geen audits of inspectiebezoeken geweest.

3.2 Domein 1: Onderwijs & Identiteit

In het schooljaarplan 2017-2018 zijn de beleidsvoornemens genoemd. Hieronder worden deze kort aangestipt:

- Meerbegaafdheid: een aantal midden- en bovenbouwleerlingen heeft lessen bij de Plusklas van het cluster Ten Boer gevolgd. De Plusklas is omgevormd tot Torenklas, volgens verenigingsbeleid. Op schoolniveau werken de leerlingen met compacten, verbreden en verdiepen, o.a. met behulp van Levelwerk en Accadin. De afspraken zijn binnen de werkgroep Torenklas van de Vereniging vastgelegd en zijn toegevoegd aan het zorgdocument.
- ICT: ICT wordt dagelijks toegepast in de onderwijspraktijk. De kinderen hebben digitale taken op hun weektaak staan. En ook kan er thuis huiswerk gemaakt worden met schoolprogramma's. Aandacht punt is het gebruik van diverse programma's naast elkaar, waardoor we alert moeten zijn op vrijblijvendheid en overlap. Er zijn nog wat problemen met de hardware en de internetverbinding, waardoor het werken met ICT niet altijd tot tevredenheid leidt. De bovenbouw is bezig geweest met de bouw van een 3D-printer. Deze is helaas nog niet af.
- De vreedzame school: wekelijks worden de lessen gegeven en het wordt steeds meer een gewoonte. Schoolbreed kunnen we dit nog wel meer laten zien en uitdragen naar buiten toe. In de bovenbouw zijn leerlingmediatoren opgeleid, zij hebben het gelukkig niet druk tijdens de pauzes. Ieder blok is afgerond met een afsluiting, voorbereid door de kinderen van één van de bouwen.
- Schooltijden: het continurooster loopt naar tevredenheid en was geen actiepoint dit schooljaar.
- Cultuureducatie: binnen de gemeente Ten Boer zijn er wat wisselingen geweest binnen het cultuurbeleid. De activiteiten van het cultuurmenu zijn niet uitgevoerd. Wel is er gemeentebreed De Muziekparade geweest. Hier heeft De Til deels aan mee gedaan. Aan het einde moest de school afhaken, er was onvoldoende draagvlak gezien de organisatie binnen de gemeente niet helemaal soepel verliep.
- Visie en concept: hier zijn we intensief mee bezig geweest. Veranderingen vragen tijd en inzet. Als team hebben we gekeken naar ontwikkelingen binnen onderwijs en maatschappij en hoe dit te vertalen naar onze school. Een duidelijke aanzet is gemaakt, volgend jaar krijgt dit zijn beslag in de uitvoering tijdens de dagelijkse onderwijspraktijk.

3.3 Domein 2: Zorg & Begeleiding

In het schooljaarplan 2017-2018 zijn de beleidsvoornemens genoemd. Hieronder worden deze kort aangestipt:

- Implementatie parnassys: dit loopt goed. Het ouderportaal zorgt soms voor strubbelingen, maar deze hebben we gedurende het schooljaar het hoofd geboden.
- Meer- en hoogbegaafdheid: zie domein 2.
- Beredeneerd aanbod kleuters: er zijn wat experimenten geweest in de wijze van administratie en planning om overlap te voorkomen. Dit krijgt in 2018-2019 een vervolg.
- Groepsmap en klassenmap: deze is gelijkvormig geworden in alle groepen.

3.4 Domein 3: Communicatie & Ouderbetrokkenheid

In het schooljaarplan 201-2018 zijn de beleidsvoornemens genoemd. Hieronder worden deze kort aangestipt:

- Communicatie: door een wekelijkse nieuwsbrief, het gebruik van het ouderportaal, facebook en de website hebben de ouders de mogelijkheid goed op de hoogte te zijn van het reilen en zeilen op school. Soms zijn er momenten waar het contact met ouders niet positief verloopt. Dit vraagt van het team duidelijkheid in het aangeven van grenzen, maar ook een duidelijke communicatie en positieve houding keer op keer. Gelukkig gaat het hier om incidentele gevallen en komen we er doorgaans goed uit met elkaar.
- Educatief partnerschap: dit staat in de lijn van het vorige punt. We betrekken de ouders zoveel mogelijk bij het onderwijs, zowel gericht op de ontwikkeling van de eigen kinderen als de organisatie en ontwikkelingen in het onderwijs op De Til.
- MR en OR: zie hoofdstuk 1.2.

3.5 Domein 4: Zorg voor kwaliteit

In het schooljaarplan 2017-2018 zijn de beleidsvoornemens genoemd. Hieronder worden deze kort aangestipt:

- Flitsbezoeken: de flitsbezoeken in de klassen zijn ook dit jaar weer uitgevoerd in de klassen, met daarna een kort feedbackgesprek.
- Inspectienormen: zie hoofdstuk 2.3.
- Handboek: in het handboek voor leerkrachten zouden de regels en routines rond het werken op de Til komen te staan. Dit wordt opgenomen in borgingsdocumenten, zie hoofdstuk 3.1.
- Eigenaarschap van leerlingen: binnen het vernieuwde onderwijsconcept vanuit de visie krijgt dit een duidelijkere plaats in het schooljaar 2018-2019.
- Groepsdoorbrekend werken: dit blijkt in de praktijk lastiger te realiseren dan gedacht. Aan de andere kant gebeurt het wel veel. De kinderen krijgen instructie in hun eigen lokaal van de eigen leerkracht en hebben andere werkplekken om de verwerking uit te voeren. Leerkrachten kunnen dan voor vragen bij de andere leerkrachten of de onderwijsassistent terecht. Dit verloopt heel natuurlijk. Groepsdoorbrekend leren in de richting van gepersonaliseerd leren krijgt aandacht in het vernieuwde onderwijsconcept.

3.6 Domein 5: Personeel & Organisatie

In het schooljaarplan 2017-2018 zijn de beleidsvoornemens genoemd. Hieronder worden deze kort aangestipt:

- Bekwaamheidsdossier: in Mooi/ COO7 wordt alles geregistreerd wat de personeelsontwikkeling en de gesprekkencyclus betreft. De ene collega is hierin verder dan de andere collega. Dit kost tijd en ontwikkeling. Het lerarenregister is vanuit de overheid eerst van de baan.
- Flitsbezoeken: zie hoofdstuk 3.5.
- Analyse: binnen de cyclus van handelingsgericht werken heeft analyse een belangrijke rol. Deze heeft dit jaar aandacht gehad, maar zal nog uitvoeriger onder de aandacht komen in het nieuwe schooljaar.
- Taakbeleid: sommige leerkrachten ervaren (op piekmomenten) werkdruk. Een enkele keer gaat dit ten koste van het werkplezier. Vanuit de overheid is hier aandacht voor en zijn er gelden vrijgekomen. In het nieuwe schooljaar zullen deze ingezet worden voor uitbreiding van de uren van de onderwijsassistent. Als team moeten we leren onze keuzes te maken en daarin werkdruk en werkplezier tegen elkaar af te wegen. Op een kleine school ben je met een klein team samen verantwoordelijk voor alles wat speelt, maar niet alles kan of hoeft heel uitgebreid. Dit moet bespreekbaar blijven.

4. Financiën 1 januari – 31 december 2017

De begroting is de financiële vertaling van het strategisch beleid van de vereniging, het schoolplan en het schooljaarplan. Vervanging van methodes, duurzame leermiddelen, aanschaf en vervanging van meubilair, de inrichting van de ICT en de personele inzet worden over meerdere jaren begroot. Bij het opstellen van de begroting gaan we ervanuit dat de inzet van de middelen zo veel mogelijk ten goede komen aan het primaire proces op school. De schoolfinanciën worden berekend per kalenderjaar.

In de jaarrekening van de vereniging wordt een specifieke en gedetailleerde verantwoording gegeven van de inzet van de middelen. In dit verband moet hier ook naar verwezen worden. Daarnaast verwijzen we hierbij graag naar specifieke documenten zoals het schoolformatieplan, het (bestuurlijk) financieel jaarverslag en meerjarenbegroting.

Er zijn geen grote investeringen gedaan in het schooljaar 2017-2018.

5. Conclusie 2017-2018 en beleidsvoornemens 2018-2019

CBS De Til is een kleine basisschool. Dit gegeven speelt constant een rol bij het maken van beleidskeuzes. Aan de andere kant zijn we ook 'gewoon' een basisschool waar door de leerlingen, leerkrachten en ouders hard wordt gewerkt. We moeten als school ook in ontwikkeling blijven, om ons bestaansrecht te blijven behouden en toekomstgericht onderwijs mogelijk te maken.

Binnen de domeinen genoemd in hoofdstuk 3 komen onderwerpen naar voren waar we dit schooljaar mee bezig zijn geweest. Vaak zijn dit nog onderwerpen die ook in het komende schooljaar verdiept en verder ontwikkeld worden. Ook zorgen we ervoor dat genomen en nog te nemen innovaties geborgd worden in de dagelijkse onderwijspraktijk. We laten ons hierbij leiden door onze eigen visie en strategische plannen, rekening houdend met landelijke, regionale en internationale ontwikkelingen.

Aan de hand van dit schooljaarverslag is er weer een nieuw schooljaarplan opgesteld voor het schooljaar 2018-2019. Dit is het laatste schooljaar binnen de schoolplanperiode 2015-2019. We zullen ons daarom komend jaar richten op de nieuwe cyclus van 4 jaar met een nieuwe schoolplan.

Speerpunten zoals genoemd in het schooljaarplan 2018-2019 zijn:

- Aanbod vakgebieden
- Zicht op ontwikkeling
- Didactisch handelen
- Kwaliteitscultuur
- Kwaliteitszorg
- Wetenschap en technologie

We vinden het welbevinden van de leerlingen die aan onze zorg zijn toevertrouwd heel belangrijk. We zien het als onze taak hier een optimale bijdrage aan te leveren. We stellen vast, dat de resultaten en opbrengsten het afgelopen jaar op orde waren, maar er ook verbeterpunten waren. Als team en directie zetten we ons met hart en ziel in om zowel het welbevinden als de opbrengsten goed te houden en te versterken.

We hopen ook volgend jaar weer een welkome school te zijn. Een school die uitstraalt dat hier gewerkt, geleerd, gespeeld en ontdekt wordt. In gezamenlijkheid: kinderen onderling, kinderen met ouders, leerkrachten met leerlingen, leerkrachten onderling, samen met ouders en het dorp. Een school die volop in ontwikkeling is en bestendig voor de toekomst.

Bijlagen

Bijlage 1: Jaarverslag 2017-2018 Medezeggenschapsraad van CBS De Til

Het afgelopen jaar was een bewogen jaar, er is veel gebeurd rondom de school. Zoals al eerder vermeld is, blijft de school gewoon open en is er een duidelijke visie voor de komende jaren. In 2017 zijn wij (Jolijn en Harm) begonnen als nieuwe MR-oudergeleideren, met als "opdracht" een plan te verzinnen voor de toekomst van de Til.

Hierbij kregen we de ondersteuning van de klankbordgroep, bestaande uit Ellen, Esther, Miranda en Anita, Monique. We hebben interessante bijeenkomsten gehad en hierin ging het vooral over "wat kunnen we betekenen voor de school en hoe kunnen we de school open houden". Hier zijn ook mooie ideeën geopperd, waaronder samenwerking met de school van Garmerwolde en te zoeken naar raakvlakken tussen beide. Zo zijn de Koningsspelen samen gevierd, en natuurlijk de aankomende zomerspelen, dit allemaal dankzij de inzet van enthousiaste ouders. Verder is er een idee gekomen voor een schoolkrant gemaakt door kinderen, dit idee wordt nog verder uitgewerkt.

Eind 2017 en begin 2018 hebben we twee avonden cursus gehad in Winsum, als voorbereiding op onze zware taak als MR. In deze cursus is het wel en wezen vermeld over de rechten en plichten van de MR. In die tijd hebben we de vrijwillige ouderbijdrage en de bijdrage voor de schoolreis goedgekeurd.

Begin 2018 zijn we op gesprek geweest bij Simon van der Wal (voorzitter VCPO), om te achterhalen "Is er een toekomst voor de Til". Onze bevinden hebben we gedeeld met de rest van de MR en klankbordgroep. Al had hij ons duidelijk gemaakt dat de school niet dicht zou gaan, echter de geruchten bleven. Daarop hebben we weer contact opgenomen met Simon van der Wal om toch de onderste steen boven te krijgen, hierbij kregen we ook de hulp van Paulina. Wederom was Simon helder in zijn bewoordingen, de school gaat niet dicht, echter blijft het wel belangrijk dat de kwaliteit van onderwijs gewaarborgd blijft, het aantal leerlingen niet onder de 25 komt en het helpt ook dat de subsidie voor kleine scholen blijft, en klein weer hip is. Toen dit duidelijk was, hebben we in overleg met de klankbordgroep besloten dat deze ophoudt te bestaan. Nogmaals dank voor jullie inzet!

Voordat dit alles, zijn we nog op in gesprek gegaan bij de MR van Garmerwolde, dit in het kader van mogelijkheden te zoeken voor onze school en misschien te zoeken naar een permanente samenwerking. Permanente samenwerking is voorlopig van de baan maar er zijn wel mooie nieuwe samenwerkingen ontstaan.

Aan het einde van dit schooljaar 2018-2019 hebben we de schoolgids en schooljaarplan goedgekeurd.

Ook het komende jaar blijft het voortbestaan van onze school onder onze aandacht, maar we zijn vooral blij met de gekozen visie van het schoolteam. Wij gaan er ook het komende jaar weer voor!!

Daarentegen zoeken de GMR en OC nog enthousiaste ouders.
We wensen jullie alvast een hele fijne vakantie en tot volgend schooljaar!
Jolijn en Harm

Bijlage 2 Meerjaren overzicht uitstroomgegevens

De Til (08AZ)

Datum: 13-9-2018

Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per advies VO

	2010 / 2011	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	Totaal
VWO	2	3	4		1	1	1	12
HAVO t/m VWO				2		1		3
HAVO	3	1	6	2	2	1		15
VMBO TL t/m HAVO		1						1
VMBO GL t/m VMBO TL			1			1		2
VMBO KL t/m VMBO TL		1						1
VMBO TL	2		2	2		2	1	9
VMBO BL, met LWOO			1					1
VMBO BL t/m VMBO KL				1				1
VMBO KL			2		1			3
VMBO KL t/m VMBO GL		1						1
	7	7	16	7	4	6	2	49

De Til (08AZ)

Datum: 13-9-2018

Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per reden uitschrijving

	Anders	Gaat naar (S)VO	Kiest andere basisschool	Verhuizing	Totaal
2010 / 2011	9		1	3	13
2011 / 2012		7	1	1	9
2012 / 2013	1	15	2		18
2013 / 2014	1	7	4		12
2014 / 2015	1	4	2		7
2015 / 2016	1	6	2		9
2016 / 2017	1	1	3	1	6
2017 / 2018		3			3
Totaal	39	43	15	5	89