

# Schooljaarverslag

## Schooljaar 2018-2019

Naam school	CBS De Til
Brin nummer	08AZ
Adres	Kerkstraat 6
Postcode	9797 PD Thesinge
Telefoon	050-3021172
E-mail	<a href="mailto:til@vcpong.n">til@vcpong.n</a>
Website	<a href="http://www.cbsdetil.nl">www.cbsdetil.nl</a>
Directeur	Paulina van Bostelen
Datum vaststelling	1 oktober 2019



## Inhoud Schooljaarverslag 2018-2019

	<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Algemene indruk</b>	<b>4</b>
1.1	Terugblik	4
1.2	Ouders en ouderbetrokkenheid	5
1.3	Onderhoud en huisvesting	6
<b>2</b>	<b>Kengetallen 2018-2019</b>	<b>7</b>
2.1	Leerlingen      Leerlingentellingen	7
2.2	Personeel      Kengetallen personeel	8
2.3	Opbrengsten      Resultaten Cito Eindtoets en Tussenopbrengsten	10
<b>3</b>	<b>Evaluatie schooljaar 2018-2019</b>	<b>12</b>
3.1	Interne en externe kwaliteitsdocumenten	12
3.2	Domein 1: Onderwijs & Identiteit	12
3.3	Domein 2: Zorg & Begeleiding	13
3.4	Domein 3: Communicatie & Ouderbetrokkenheid	13
3.5	Domein 4: Zorg voor kwaliteit	13
3.6	Domein 5: Personeel & Organisatie	13
<b>4</b>	<b>Financiën 2018-2019</b>	<b>14</b>
	Financiën 1 januari - 31 december 2018	14
<b>5</b>	<b>Conclusie en beleidsvoornemens 2018- 2019</b>	<b>15</b>
	Conclusie 2018-2019 en beleidsvoornemens 2019-2020	15
	<b>Bijlagen</b>	<b>16</b>
	Jaarverslag MR	16
	Overzicht Uitstroom	17

## Inleiding

Voor u ligt het schooljaarverslag 2018-2019 van CBS De Til uit Thesinge. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag.

Het schooljaarverslag is bedoeld als interne verantwoording. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar. Tevens is dit document een externe verantwoording naar: de vereniging en de directeur-bestuurder, de MR, de ouders en de inspectie.

Het verslag bestaat uit 5 hoofdstukken.

Hoofdstuk 1 geeft een algemene indruk van onze school. Wat hebben we gedaan, waar zijn we mee bezig geweest.

Hoofdstuk 2 betreft de kengetallen. We geven hierin een overzicht van de belangrijke kengetallen t.a.v. de leerlingen, het personeel en de resultaten van het onderwijs (opbrengsten).

In hoofdstuk 3 evalueren we op 5 domeinen onze plannen van het afgelopen schooljaar: Onderwijs & Identiteit, Zorg & Begeleiding, Communicatie & Ouderbetrokkenheid, Zorg voor Kwaliteit, Personeel & Organisatie.

In hoofdstuk 4 geven we een klein stukje informatie over de stand van zaken betreffende de schoolfinanciën.

In hoofdstuk 5 geven we aan welke conclusies we over dit schooljaar kunnen trekken en blikken we vooruit naar schooljaar 2019-2020.

Paulina van Bostelen  
Directeur CBS De Til, Thesinge

## 1. Algemene indruk

### 1.1 Terugblik

Het afgelopen schooljaar hebben we te maken gehad met ziekte binnen het team. Dit heeft een extra investering van de collega's gevraagd om de kinderen het onderwijs te bieden wat ze verdienen. Hierdoor zijn niet alle doelen die we vanuit het schooljaarplan nastreefden volledig gehaald. Toch is er wel veel gedaan in de groepen. Er zijn onderdelen waar we specifiek aan hebben gewerkt en veranderingen die zijn doorgevoerd. Natuurlijk blijven er verbeterpunten waar we in het komende schooljaar mee verder werken, want kwaliteitsverbetering van ons onderwijs is een voortdurend speerpunt van beleid. Hieronder een aantal punten waarmee we de algemene indruk van het schooljaar belichten.

Het afgelopen schooljaar hebben o.a. de volgende punten in de belangstelling gestaan binnen het teamoverleg en de ontwikkeling van ons onderwijs:

- Oudercommunicatie: we hebben Socials Schools in gebruik genomen. Een platform waarmee we vanuit een app met de ouders kunnen communiceren met berichten en foto's. Dit past bij de huidige ontwikkelingen binnen onderwijs en maatschappij.
- Leerlijn digitale geletterdheid: als school zijn we onder begeleiding van Basicly gestart met diverse activiteiten op het gebied van de 4 domeinen van digitale geletterdheid (te weten ICT-basisvaardigheden, Mediawijsheid, Informatievaardigheden, Computational Thinking). De kinderen zijn aan de slag geweest met o.a. programma's als Imovie en Stopmotion en materialen als beebots, bluebot en blockers.
- Lezen: de bovenbouwbibliotheek is aangepakt, maar dit is nog niet helemaal af. Er wordt veel gelezen, bijvoorbeeld het maatjeslezen met alle kinderen van alle groepen door elkaar.
- Sociaal-emotionele vorming: door schoolbrede afspraken over 'zo doen we het op de Til' in het middelpunt te zetten, versterken we de manier waarop we omgaan met elkaar.
- Zicht op ontwikkeling: dit blijft een belangrijk punt binnen het onderwijs, waarmee we de leerlingen passend onderwijs willen bieden. Dit blijft altijd een belangrijk punt van met steeds nieuwe verbeter- en aandachtspunten.
- PR: om de Til meer op de kaart te zetten hebben we regelmatig stukjes in Garmer&Thesinger gezet, als ook in de Noorderkant. Ook hebben we flyers rondgebracht voor de open dag en posters op gehangen. Positieve PR en duidelijke profilering blijft nodig voor de Til.
- Tussentijdse overgang van groep 3: na de voorjaarsvakantie is groep 3 overgestapt van de onderbouw naar de middenbouw. Dit geeft de groep 3 leerlingen wat meer gerichtheid op het 'schoolse leren', meer leerlingen om mee te spelen en te werken in de middenbouw en voor de onderbouw meer tijd en ruimte voor de kleuters. Een overstap die we als team als positief hebben ervaren.
- De landelijke problemen rond het lerarentekort merken we ook bij ons op school. Het is soms lastig om geschikte invallers bij ziekte, voor de formatie van het nieuwe schooljaar of voor een verlofperiode te vinden. Het team heeft meegedaan met de landelijke stakingsdag in maart. Op bestuursniveau hebben deze problemen ook zeker de aandacht.
- BSO/peuters/VSO: we hebben geprobeerd om voor het dorp en de school een extra opvangplek te creëren voor BSO en later misschien ook dagopvang en VSO. Dit is nu helaas nog niet gelukt. Er is regelmatig overleg geweest over de peutergroep van Kids2B, om deze voor het dorp te behouden.

### Activiteiten, feesten en vieringen

We vinden het belangrijk om jaarlijks naast het werken aan de cognitieve en creatieve vakken ook ruimte te geven aan vieringen, activiteiten en projecten. Op deze manier laten we zien dat we samen school zijn en dat dit meer is dan het volgen van de reguliere lessen. We hebben onder andere samen de onderstaande activiteiten en vieringen beleefd:

- Kinderboekenweek: Kom er bij
- Sint Maarten: lampions gemaakt en aan elkaar laten zien
- Sinterklaas
- Afsluiting van alle blokken van De Vreedzame School
- Kerstviering: kerstmusical in de kerk
- Open schooldag in maart
- Pasen
- Filmavond bovenbouw
- Diverse leesprojecten i.s.m. de openbare bibliotheek
- Schoenmaatjes van Edukans, samen met de kerk
- Koningsspelen: bovenbouw in Ten Boer, midden-en onderbouw samen op school
- Schoolreizen: middenbouw Duinezathe, onderbouw Sprookjeshof
- Schoolkamp bovenbouw: Drouwen
- Schoolvoetbal Woltersum
- Kook- en bakactiviteiten
- Techniek Bus Bedum
- Culturele activiteiten: een voorstelling voor de onderbouw, een kunstproject voor de middenbouw, naar de schouwburg met de bovenbouw
- Voorstelling verkeer: Paolo de Zebratemmer
- Schoolfruit
- Buitenlesdag
- Pannenkoeken bakken voor de Noaberstee
- Fitgaaf middenbouw
- Pleinspelen BSLim
- Noord Nederlands Orkest bovenbouw
- Musical groep 6/7/8: Helemaal Super
- Afscheidsavond groep 8

### **1.2 Ouders en Ouderbetrokkenheid**

Wij vinden het belangrijk dat school en ouders samen optrekken in het belang van het kind. Uit onderzoek is gebleken dat, naarmate de betrokkenheid van ouders bij school groter is, de resultaten van de kinderen verbeteren.

Dit jaar zijn er veel contactmomenten met ouders geweest, voor informatievoorziening over het kind, extra handen op school en samen vieren met ouders:

- Welkomstgesprekken, aan het begin van het schooljaar met de nieuwe leerkracht.
- Informatieavond, aan het begin van het schooljaar met informatie over de groepen.
- Voortgangsgesprekken, in november, februari en juli.
- Koffiemomenten
- Feesten en vieringen door het jaar heen, waarbij ouders uitgenodigd worden.
- Wekelijks nieuwsbrief, met informatie over wat de kinderen in de klas doen en leren en wat er verder speelt op school.
- Informatie op de website en dit jaar ook via facebook.
- Ouderportaal van Parnassys, digitaal inzicht in de resultaten van de kinderen.
- Klassenouders die de leerkrachten ondersteunen bij regelzaken in de groepen.

- MR, medezeggenschapsraad waarin ouders en leerkrachten meepraten over beleidskeuzes.
- OC, de oudercommissie
- Bouwcommissie, ouders die diverse klussen in en om de school uitvoeren.
- LOT, het luizenopspringsteam heeft de kinderen regelmatig gecontroleerd op hoofdluis, maar gelukkig weinig luizen aangetroffen.
- Ouders die gereden hebben en de kinderen begeleiden tijdens activiteiten.
- Ouders die hielpen met de techniek torens en de bibliotheek.
- Informele en incidentele gesprekken en contactmomenten.

We hopen dat door al deze activiteiten de ouders zich welkom voelen op school en we als ouders en school samen het beste doen voor de leerlingen die aan onze zorg zijn toevertrouwd. Aan het eind van het schooljaar hebben alle ouders een bedankje gehad in de vorm van een zakje stroopwafels met een bedanklabel. Dit werd zeer gewaardeerd.

#### Jaarverslag MR

De medezeggenschapsraad, kortweg MR, heeft tot taak om het beleid van de school positief kritisch te volgen. De medezeggenschapsraad toetst geformuleerd beleid en kan de directie hier omtrent adviseren. De MR kan alle onderwerpen bespreken, die over de school gaan en daarover standpunten innemen en gevraagd en ongevraagd advies aan de schoolleiding geven. De belangrijkste taak van de MR is echter de uitoefening van zijn advies- en instemmingsbevoegdheid. In haar jaarverslag legt de medezeggenschapsraad verantwoording af aan de ouders. U vindt het jaarverslag in de bijlage van dit document én op de website van de school.

De MR heeft dit jaar vergadert met aanwezigheid van de directeur. De MR bestond dit jaar uit:

Teamleden: Jessica Kloosterhuis (vanaf schooljaar 2017-2018)  
Annelies van de Ploeg (vanaf schooljaar 2006-2007)

Oudergeleding: Harm Vos (vanaf schooljaar 2017-2018)  
Jolijn Mandema (vanaf schooljaar 2017-2018)

#### Jaarverslag OC

De oudercommissie heeft als klankbord groep en voor de organisatie van activiteiten dit jaar niet zo'n grote rol gehad, aan het einde van het schooljaar besloten deze commissie op te heffen.

### **1.3 Onderhoud en huisvesting**

Het onderhoud van ons schoolgebouw ligt bij Onderwijs Bureau Meppel. Zij hebben als taak namens het bestuur van de VCPO Noord-Groningen te zorgen voor een goede uitvoering van het meerjaren onderhoudsplan. Vorig schooljaar stond het onderhoud op een laat pitje, i.v.m. de zaken die spelen rondom de versterking van het schoolgebouw. Dit jaar zijn er toch wel weer een aantal zaken gedaan, omdat we de uitstraling van de school belangrijk vinden.

Wat gedaan is:

- kleine klussen in en om de school (ophang-, reparatie en vervangingsklusjes).
- verfwerk in de keuken en in de gang (in eigen beheer).
- nieuwe markiezen (zomervakantie 2019).
- het hek is weggehaald voor de zomervakantie en wordt na de zomervakantie teruggeplaatst.
- de oude pilaren van het hek zijn weggehaald en opnieuw gemetseld.

De school heeft in maart meegedaan met NL Doet. Deze landelijke klusdag van het Oranjefonds beoogt het samenwerken van verschillende partijen door met elkaar een klus op te pakken. Hiervoor heeft de school ook een subsidie ontvangen. Tijdens deze klusdag zijn diverse ouders en leerkrachten aanwezig geweest om opruim-, schoonmaak-, verf- en onderhoudsklussen te doen.

Er is een nieuwe RI&E afgenomen vanuit de ARBO-wetgeving.

## 2. Kengetallen

### 2.1 Kengetallen leerlingen

#### Leerlingaantallen

De Til (08AZ)

Datum: 9-9-2019

#### Leerlingaantallen

Peildatum

Per 01-07-2019 met status 'Volgt onderwijs'

Weergave

Leerlingen per leeftijd op 1 oktober in het schooljaar van de gekozen peildatum.

Totaal aantal leerlingen (status 'Volgt onderwijs')

49

#### Aantallen in onderbouw

Alle leerlingen van 3 - 7 jaar

	Reg		Totaal
	M	V	
3 jaar	1	5	6
4 jaar	2	2	4
5 jaar		4	4
6 jaar	6	4	10
7 jaar		1	1
	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>25</b>

#### Aantallen in bovenbouw

Alle leerlingen van 8 jaar of ouder

	Reg		Totaal
	M	V	
8 jaar	3	2	5
9 jaar	2	2	4
10 jaar	5		5
11 jaar	2	7	9
12 jaar	1		1
	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

De Til (08AZ)

Datum: 9-9-2019

#### Leerlingaantallen

Per 01-07-2019 met status 'Volgt onderwijs'

Groep	Jongens	Meisjes	Oudsten	Totaal	Onbekostigd	Bekostigd
Groep 1	3	7	4	10	0	10
Groep 2		3	2	3	0	3
Groep 3	6	4	7	10	0	10
groep 4		1		1	0	1
Groep 5	3	3	3	6	0	6
groep 6	3		2	3	0	3
Groep 7	4	5	5	9	0	9
Groep 8	3	4	7	7	0	7
<b>Eindtotalen</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>49</b>

#### Leerlingenaantal van afgelopen 4 jaar

	Oktober 2015	Oktober 2016	Oktober 2017	Oktober 2018
--	--------------	--------------	--------------	--------------

Leerlingenaantal	41	44	44	45
Wegingspercentage	10%	9%	7%	7%

#### Gegevens door- en uitstroom 2015 - 2019

Onderwerp	15-16	16-17	17-18	18-19
Aantal zittenblijvers (groep 2 t/m 8)			0	0
Aantal leerlingen met een individuele leerlijn / ondersteuningsprofiel			3	3
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar een andere basisschool			0	3
Aantal leerlingen dat is ingestroomd vanuit een andere basisschool			1	1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar SBO			0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het SO			0	0
Aantal leerlingen dat vanuit groep 7 is uitgestroomd naar het VO			0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VMBO	3	1	1	2
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: Havo	2	0	1	2*
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VWO	0	1	1	3*
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: Gymnasium	1	0	0	0

*\*gecombineerd Havo/VWO, TL/Havo advies*

#### Conclusie kengetallen leerlingen en een vooruitblik naar volgend schooljaar:

We zijn het schooljaar geëindigd met 50 leerlingen. Groep 8 was een relatief grote groep, maar door de instroom in de kleutergroep zijn grote schommelingen in leerlingen aantal uitgebleven. We starten schooljaar 2019-2020 met 45 leerlingen.

In het schooljaar 2018-2019 zijn er 3 leerlingen uitgestroomd i.v.m. verhuizing naar het buitenland. Er zijn 10 4-jarigen ingestroomd, waarvan 4 leerlingen direct aan het begin van het schooljaar. Er is 1 groep-2-leerling ingestroomd i.v.m. verhuizing naar Thesinge. En ook na de zomervakantie start er nog een groep-2-leerling die in Thesinge is komen wonen.

We werkten dit schooljaar in 3 groepen: groep 1/2/3, groep 4/5 en groep 6/7/8. Groep 3 is na de voorjaarsvakantie doorgeschoven naar groep 4/5. Dat gaf de middenbouw een iets grotere groep: meer keuze voor samenspelen en samenwerken en voor de groep 3 leerlingen een opstapje naar het meer gericht zijn op het schoolse leren. In de onderbouw groep was er hierdoor meer aandacht en ruimte voor de ingestroomde 4-jarigen.

Voor een specificering van de uitstroom, zie bijlage.

## 2.2 Kengetallen Personeel

In het schooljaar 2018-2019 waren de volgende personen werkzaam op CBS De Til

Dir.	Paulina van Bostelen	0,4 fte
OP	Jessica Kloosterhuis	1,0 fte
OP	Marije Adhikari-Koster	0,9 fte
OP	Mirjam Venekamp-Stulp	0,6 fte (contract beëindigd per 1 mei)
OP	Annelies van de Ploeg	0,5 fte
IB	Josine Kleinsmit	0,3 fte



OOP	Esther Poort-Huisies (onderwijsassistent)	0,375 fte (contract beëindigd per einde schooljaar)
OOP	Marion Bennink (schoonmaak)	0,2645

#### Leeftijdsofbouw personeel schooljaar 2018-2019

Functie	M	V	<25	25-34	35-44	45-54	55-59	≥ 60	Totaal
Dir.		1			1				1
OP		4		1	1	2			5
IB		2			1				2
OOP		2				1			2

#### Scholing:

##### Teamscholing:

- Basicly / I Turn IT: alle leerkrachten, leerlijn digitale geletterdheid
- VCP)-dag: onderwijs van de 21<sup>e</sup> eeuw.
- Coöperatief leren in de klas (Anje de Vries)

Een deel van de collega's heeft deelgenomen aan de workshops van de VCPO-academie, te weten:

- ICT in de onderbouw
- Effectieve instructie, wat werkt in de klas
- Zo kun je mij bereiken
- Grip krijgen op rekenen
- Hoe werkt leren
- Van schoolplein naar speelplein
- Niet loslaten maar anders vasthouden
- Open vragen avond van Steven Pont

##### Individuele scholing:

- Opleiding Leescoördinator - 1 collega
- Davincidag - 1 collega
- Coaching (her)startende leerkracht - 1 collega
- IKC-café over Anders leren en organiseren van onderwijs in (kleine) kindcentra - 3 collega's

##### Informele en verenigings- scholingsmomenten:

- Bezoek netwerkbijeenkomsten cultuurcoördinatoren gemeente Ten Boer - cultuurcoördinator
- Bezoek netwerkbijeenkomsten ICT VCPO NG - ICT-coördinator
- Bezoek netwerkbijeenkomsten IB VCPO NG - intern begeleider
- Bezoek directieoverleg en directietrainingen - directeur
- Kwaliteitskringen onderbouw/ middenbouw/ bovenbouw - leerkrachten
- BHV-herhalingscursus - alle BHV-ers

#### Conclusies kengetallen personeel en een vooruitblik naar volgend schooljaar:

Een verdere specificatie van de inzet van de formatie is te vinden in het bovenschools- en schoolformatieplan.

In het schooljaar 2018-2019 hadden we te kampen met een collega die is uitgevallen. Persoonlijke factoren in combinatie met werk gerelateerde factoren, maakten dat deze collega ook niet meer terug kon komen bij ons op school. Binnen de school heeft dit even tot onrust geleid, maar door extra inzet van de eigen collega's in de middenbouwgroep en een ervaren invaller in de onderbouwgroep was er gauw weer stabiliteit voor de kinderen.

Eén collega is i.v.m. haar huwelijk in het buitenland een week afwezig geweest. Dit is opgevangen door eigen collega's en invallers.

Zo nu en dan is er een invaller geweest voor een incidentele invaldag, i.v.m. ziekte of verplichtingen elders.

Vanaf mei hebben we op re-integratie basis een nieuwe collega mogen verwelkomen, welke ook in het nieuwe schooljaar bij ons blijft.

Aan het einde van het schooljaar hebben we afscheid genomen van de onderwijsassistent. De financiering voor passend onderwijs veranderde, waardoor het niet mogelijk was haar contract te verlengen.

Scholing, zowel individueel als in teamverband sluit aan bij de ontwikkeling van de Til en heeft een positieve invloed op de uitvoering van het onderwijs.

Via het Huis voor de sport Groningen was er op dinsdagmiddag een vakleerkracht bewegingsonderwijs werkzaam op De Til Willem Kluin.

## 2.3 Kengetallen Opbrengsten

### Resultaten Eindtoets 2016 -2019

De Til (08AZ)



Datum: 9-9-2019

#### Inspectiekaart Eindtoets

School  
Weergave

De Til (08AZ)  
Uitslag Eindtoets t.o.v. inspectienorm

	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019
Aantal deelnemende leerlingen	2	3	7
Aantal leerlingen in leerjaar 8	2	3	8
Aantal leerlingen op school	44	44	45
Aantal ongewogen leerlingen	40	41	42
Percentage gewogen leerlingen	9%	7%	7%
Naam Eindtoets	IEP	IEP	IEP
Bovengrens inspectie	-	-	-
Landelijk gemiddelde	-	-	-
Ondergrens inspectie	78,7	79,0	79,0
<b>EINDTOETS</b>	<b>86,5</b>	<b>77,0</b>	<b>85,1</b>

 op of boven de ondergrens (voldoende)  
 onder de ondergrens (onvoldoende)

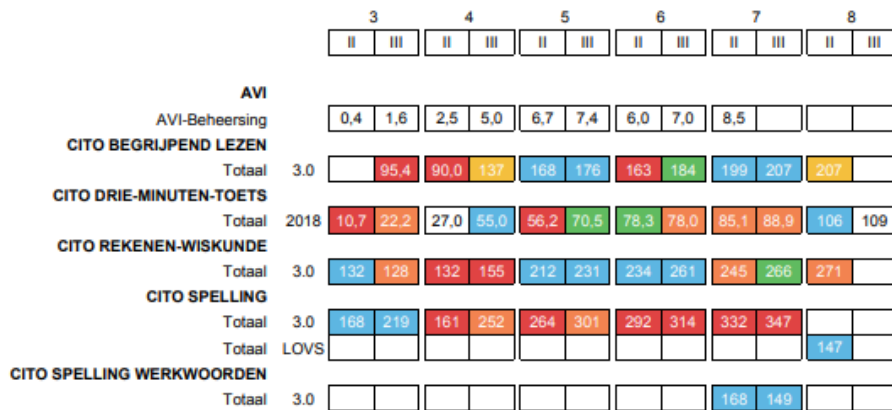
## Resultaten Tussentoetsen Niet-methodetoetsen 2018-2019

De Til (08AZ)

Datum: 9-9-2019

### Schooltoetskaart

School De Til  
 Vestiging Hoofdlocatie  
 Periode 2018 / 2019  
 Weergave (Vaardigheids)score per leerjaar en trimester



### Conclusies kengetallen opbrengsten en een vooruitblik naar volgend schooljaar:

#### Eindtoets

De score van de IEP-eindtoets is groen gekleurd en ligt boven het landelijk gemiddelde. Daar zijn we als school heel tevreden mee.

Op basis van de tussenopbrengsten van groep 7 verwachten we in het schooljaar 2019-2020 rond het landelijke gemiddelde uit te komen.

#### Tussentoetsen

De tussenopbrengsten laten een wisselend beeld zien. Veel resultaten liggen bij de toetsen aan het eind van het schooljaar hoger dan in het midden van het schooljaar. Spelling in groep 4 t/m 7 verdient aandacht. Het lijkt erop dat het aanbod van de methode niet aansluit bij de niet-methodetoetsen van Cito. Hier gaan we volgend jaar mee aan de slag.

Voor de meerjarentrendanalyse verwijzen we graag naar het document 'trendanalyse juli 2019'. Voor een uitgebreidere opbrengstrapportage verwijzen we graag naar het document 'opbrengst rapportage juli 2019'.

### 3. Evaluatie Schooljaar 2018- 2019

De activiteiten voor het schooljaar 2018-2019 zijn gebaseerd op het schooljaarplan 2018-2019 en het schoolplan 2015-2019. Hieronder staan eerst kort aangestipt de punten uit de interne- en externe kwaliteitsdocumenten. Daaronder is aangegeven op welke wijze er dit schooljaar gewerkt is aan de actiepunten die vallen onder de 5 verschillende domeinen.

#### 3.1 Interne- en externe kwaliteitsdocumenten

Binnen de school zijn er diverse interne en externe kwaliteitsdocumenten. Op deze manier leggen we voor onszelf en voor externen vast op welke manier we werken aan de kwaliteit van het onderwijs. Hieronder een kort overzicht, graag verwijst ik voor de volledigheid naar genoemde documenten.

**Schooldocumenten** Dit schooljaar hebben we de beleidsvoornemens uit het schoolplan voor de periode 2015-2019 uitwerking gegeven in het schooljaarplan 2018-2019. Het schoolondersteuningsprofiel is helemaal bijgesteld en zal jaarlijks aangepast worden. Ook het veiligheidsplan is opnieuw opgesteld. Aan het zorgdocument is gewerkt, maar door ontwikkelingen rondom passend onderwijs is deze nog niet definitief. Voor sommige vakgebieden zijn beleidsplannen beschikbaar, maar niet meer allemaal actueel. In het schooljaar 2018-2019 hebben we een nieuw schoolplan voor de periode 2019-2023 opgesteld, waarna ook diverse protocollen en borgingsdocumenten waarnaar in het schoolplan wordt verwezen, onder de loep genomen worden.

**Analyse Opbrengsten** Zowel de tussen- als eindopbrengsten van dit schooljaar zijn geanalyseerd met een trendanalyse. Zoals al eerder genoemd ligt er een aantal aandachtspunten. Zie hoofdstuk 2, kengetallen.

**Rapportages ARBO/Schoolveiligheid** Alle nodige controles van blusmiddelen, speeltoestellen, e.d. hebben dit jaar plaatsgevonden. Er is een nieuwe Risico Inventarisatie en Evaluatie gedaan. Actiepunten die hieruit naar voren zijn gekomen hebben we aangepakt of staan klaar voor 2019-2020.

**Beleidsplannen extern** De directeur-bestuurder en de medewerkers van het stafkantoor hebben regie gevoerd over externe beleidsplannen binnen het samenwerkingsverband en de lokale overheid. Er zijn dit schooljaar geen audits of inspectiebezoeken geweest.

#### 3.2 Domein 1: Onderwijs & Identiteit

In het schooljaarplan 2018-2019 zijn de beleidsvoornemens genoemd. Hieronder worden deze kort aangestipt:

- **Meerbegaafdheid:** een aantal midden- en bovenbouwleerlingen heeft lessen bij de Plusklas van het cluster Ten Boer gevolgd en neemt van daaruit extra werk mee naar de Til. Dit loopt.
- **ICT:** ICT binnen het basisaanbod is gewoontegood geworden. Dit jaar hebben we ingestoken op diverse innovaties.
- **De vreedzame school:** dit is een gewoonte op school. Daarbij hebben we extra aandacht gegeven aan de 'goede manieren' op de Til.
- **Cultuureducatie:** we zijn dit jaar aangesloten bij het cultuurmenu van de gemeente Groningen met diverse activiteiten. Ook is er een CMK-aanvraag gebruikt voor extra culturele activiteiten.
- **Visie en concept:** hier zijn we goed mee gestart, maar heeft door de wisselingen onvoldoende zijn beslag gekregen en daardoor weer wat weggezakt. Door het schrijven van het vernieuwde

schoolplan 2019-2023 zijn er wel veel zaken opnieuw besproken en beschreven voor de komende jaren.

### **3.3 Domein 2: Zorg & Begeleiding**

In het schooljaarplan 2018-2019 zijn de beleidsvoornemens genoemd. Hieronder worden deze kort aangestipt:

- Implementatie parnassys, inclusief ouderportaal: dit loopt goed.
- Beredeneerd aanbod kleuters: dit is nog niet optimaal en krijgt in 2019-2020 een vervolg.
- Groepsmap / klassenmap: door de digitalisering en de privacywetgeving heeft dit nog weer een andere inslag gekregen. Gelijkvormigheid en een goede werkbaarheid hierin is en blijft belangrijk.

### **3.4 Domein 3: Communicatie & Ouderbetrokkenheid**

In het schooljaarplan 201-2018 zijn de beleidsvoornemens genoemd. Hieronder worden deze kort aangestipt:

- Communicatie: we zijn gestart met Social Schools voor de ouderbetrokkenheid. Dit is goed opgestart en werkt naar tevredenheid. De nieuwsbrief lijkt hierdoor overbodig te worden, in het schooljaar 2019-2020 zullen we deze ook afschaffen.
- Educatief partnerschap: er is een oudertevredenheidsspeiling afgenomen en dit is besproken met de ouders. Ouders zijn over het algemeen tevreden over de school en over de wijze hoe zij bij school betrokken zijn. Daar zijn we erg blij mee en zullen we constant aan blijven werken.
- MR en OR: zie hoofdstuk 1.2.

### **3.5 Domein 4: Zorg voor kwaliteit**

In het schooljaarplan 2018-2019 zijn de beleidsvoornemens genoemd. Hieronder worden deze kort aangestipt:

- Flitsbezoeken: de flitsbezoeken in de klassen zijn ook dit jaar weer uitgevoerd in de klassen, met daarna een kort feedbackgesprek, de frequentie kan nog versterkt worden.
- Inspectienormen: zie hoofdstuk 2.3.
- Handboek: in het handboek voor leerkrachten zouden de regels en routines rond het werken op de Til komen te staan. Dit wordt opgenomen in borgingsdocumenten, zie hoofdstuk 3.1.
- Eigenaarschap van leerlingen: door te kijken naar bredere vaardigheden dan alleen het schoolse leren, krijgt dit een steeds duidelijkere plaats.
- Groepsdoorbrekend werken: dit is een natuurlijk proces waarin kinderen van verschillende groepen bijvoorbeeld samen lezen, of de kinderen van groep 3 even bij de kleuters een aantal opdrachten doen. Dit past bij hoe we zijn als kleine school.

### **3.6 Domein 5: Personeel & Organisatie**

In het schooljaarplan 2018-2019 zijn de beleidsvoornemens genoemd. Hieronder worden deze kort aangestipt:

- Bekwaamheidsdossier: in Mooi/ COO7 wordt alles geregistreerd wat de personeelsontwikkeling en de gesprekkencyclus betreft. De ene collega is hierin verder dan de andere collega. Dit kost tijd en ontwikkeling.
- Analyse: samen met de intern begeleider worden steeds de resultaten van leerlingen en van groepen geanalyseerd om hier weer mee verder te werken. De ene collega is sterker in de analyse dan de ander, maar als team gaan we hier meer bewust mee om.
- Taakbeleid: het taakbeleid is over het algemeen beheersbaar door de keuzes die we maken, maar juist in een klein team komen sommige taken steeds op dezelfde schouders neer. Ook de vragen rondom het passend onderwijs zorgen voor werkdruk. In het schooljaar 2019-2020 wordt het werkverdelingsplan opgesteld.

#### **4. Financiën 1 januari – 31 december 2018**

De begroting is de financiële vertaling van het strategisch beleid van de vereniging, het schoolplan en het schooljaarplan. Vervanging van methodes, duurzame leermiddelen, aanschaf en vervanging van meubilair, de inrichting van de ICT en de personele inzet worden over meerdere jaren begroot. Bij het opstellen van de begroting gaan we ervanuit dat de inzet van de middelen zo veel mogelijk ten goede komen aan het primaire proces op school. De schoolfinanciën worden berekend per kalenderjaar.

In de jaarrekening van de vereniging wordt een specifieke en gedetailleerde verantwoording gegeven van de inzet van de middelen. In dit verband moet hier ook naar verwezen worden. Daarnaast verwijzen we hierbij graag naar specifieke documenten zoals het schoolformatieplan, het (bestuurlijk) financieel jaarverslag en meerjarenbegroting.

Aan het einde van het schooljaar 2018-2019 hebben we 4 nieuwe touchscreens aangeschaft voor het werken in de groepen. In het begin van het schooljaar zijn de leerkrachten-pc's vervangen. In januari is een nieuw contract afgesloten en hebben we een nieuw kopieer/printapparaat gekregen. Qua meubilair en leermiddelen zijn er geen grote investeringen gedaan. Wel merken we een verschuiving in de besteding van de financiën van papieren lesmateriaal (m.n. werkboeken) naar digitale leermiddelen (m.n. ICT-licenties). Voor de onderbouw groep is er voor het buitenspelen een nieuwe speel fiets aangeschaft.

Met de private financiën die bestaan uit de ouderbijdrage een eigen reserve zijn de activiteiten gedurende het schooljaar gefinancierd. Ook is er geïnvesteerd in nieuwe schoolshirts. De vaststelling van de ouderbijdrage en de besteding daarvan is in overeenstemming gegaan met de MR. Voor het nieuwe schooljaar hebben we een aanvraag gedaan bij de directeur-bestuurder om een deel van de schooleigen reserve te besteden aan een pilot cultuureducatie vanaf januari 2020. Hiermee is de directeur-bestuurder akkoord gegaan.

## 5. Conclusie 2018-2019 en beleidsvoornemens 2019-2020

CBS De Til is een kleine basisschool. Dit gegeven speelt constant een rol bij het maken van beleidskeuzes. Aan de andere kant zijn we ook 'gewoon' een basisschool waar door de leerlingen, leerkrachten en ouders hard wordt gewerkt. We moeten als school ook in ontwikkeling blijven, om ons bestaansrecht te blijven behouden en toekomstgericht onderwijs mogelijk te maken.

Binnen de domeinen genoemd in hoofdstuk 3 komen onderwerpen naar voren waar we dit schooljaar mee bezig zijn geweest. Vaak zijn dit nog onderwerpen die ook in het komende schooljaar verdiept en verder ontwikkeld worden. Ook zorgen we ervoor dat genomen en nog te nemen innovaties geborgd worden in de dagelijkse onderwijspraktijk. We laten ons hierbij leiden door onze eigen visie en strategische plannen, rekening houdend met landelijke, regionale en internationale ontwikkelingen.

In het schooljaar 2018-2019 is er een nieuw schoolplan opgesteld voor de 4-jarencyclus 2019-2023. Deze is gebaseerd op het strategisch beleid van de vereniging. Aan de hand hiervan is een schooljaarplan opgesteld voor schooljaar 2019-2020.

Streefbeelden zoals genoemd in het schooljaarplan 2019-2020 zijn:

- Leerlijn digitale geletterdheid
- Aanbod cognitieve vakgebieden
- Brede vaardigheden van leerlingen
- Profilering van onze basisschool
- Zorg en begeleiding vanuit een sterke basisondersteuning

We vinden het welbevinden van de leerlingen die aan onze zorg zijn toevertrouwd heel belangrijk. We zien het als onze taak hier een optimale bijdrage aan te leveren. We stellen vast, dat de resultaten en opbrengsten het afgelopen jaar op orde waren, maar er ook verbeterpunten waren. Als team en directie zetten we ons met hart en ziel in om zowel het welbevinden als de opbrengsten goed te houden en te versterken.

We hopen ook volgend jaar weer een welkome school te zijn. Een school die uitstraalt dat hier gewerkt, geleerd, gespeeld en ontdekt wordt. In gezamenlijkheid: kinderen onderling, kinderen met ouders, leerkrachten met leerlingen, leerkrachten onderling, samen met ouders en het dorp. Een school die volop in ontwikkeling is en bestendig voor de toekomst.

## Bijlagen

### **Bijlage 1: Jaarverslag 2018-2019 Medezeggenschapsraad van CBS De Til**

Het is een rustig jaar geweest voor de MR in vergelijking tot eerdere jaren. De school blijft gewoon open en is ook bezig om de uitstraling van het gebouw netjes te houden door o.a. ook een nieuw hek te plaatsen.

De kinderopvang die de school wil bieden is nog lastig maar daarover blijven ze in gesprek met thuishuis. Social schools is ingevoerd en hier blijft de school ook mee werken. Hierdoor zal de wekelijkse nieuwsbrief gaan verdwijnen en komt de informatie op Social schools te staan.

Het schooljaarplan is rond en goedgekeurd. De formatie van personeel komt rond en voor het personeel wordt het werkverdelingsplan ingevoerd. Op deze manier wordt er hier op school al gewerkt dus er verandert maar weinig. Er komt een folder van de school. Er is dit jaar een staking geweest en het loon dat niet is uitgekeerd willen ze graag voor de school besteden. Hierover zijn nog gesprekken gaande.

Verder zijn dit jaar alle officiële/verplichte dingen besproken en goedgekeurd door de MR.

De MR heeft vergaderd op 4 oktober, 6 december, 21 maart en 27 juni.

Met vriendelijk groet Harm en Jolijn

#### **Punten n.a.v. MR 21 maart 2019**

- De staking van 15 maart, het loon is die dag niet uitgekeerd. Dit ligt nog bij het bestuur. De vraag is wat er met dat geld gedaan kan worden. Er zijn wel ideeën voor maar eerst moet er goedkeuring komen van de GMR en de MR. Harm heeft hier een mail over gestuurd naar de GMR. Wordt vervolgd.
- Tevredenheidsonderzoek is geweest en daarvan worden een aantal punten verwerkt in het schoolplan van volgend jaar. Het schoolplan is voor de komende 4 jaar. Voor september is het plan rond.
- Er is een werkverdelingsplan voor personeel. De invoerdatum is op 1 oktober 2019. Het lijkt op het overlegmodel zoals het personeel nu ook al werkt. Er verandert voor het personeel dus eigenlijk niks.
- School is met Thuishuis in gesprek over de kinderopvang.
- Volgend schooljaar komen er weer 7 kinderen bij in groep 1. Hiermee blijft het aantal kinderen rond de 45. Dit is gunstig.
- Er wordt een folder over de school gemaakt.

#### **Punten n.a.v. MR 27 juni 2019**

- De formatie van leerkrachten gaat rondkomen.
- Kunst en Ambacht op het Hogeland is een project waar de school komend jaar graag aan mee wil doen. Het is een project in de kerk in Warffum. Het idee is om hiervoor privaat geld van de school te gebruiken. De school heeft zich ingeschreven voor het project maar moet nog te horen krijgen of ze ook mee mogen doen.
- Schoolgids is bijna hetzelfde gebleven op een paar beleidsmatige veranderingen na. De oudercommissie wordt opgeheven en in plaats daarvan zijn er activiteiten commissies. Hier kunnen ouders zich dan per activiteit voor aanmelden.
- Social Schools is begonnen en deze blijft ook. de wekelijkse nieuwsbrief gaat dan stoppen. de mededelingen komen in Social schools te staan.
- Het schoolplan is bijna klaar.
- Er komen nieuwe rolgordijnen. Er komt een nieuw hek en er komen nieuwe touchscreens.
- De kinderopvang is nog wel lastig, de school is nog steeds in gesprek met Thuishuis.



## Bijlage 2 Meerjaren overzicht uitstroomgegevens

De Til (08AZ)

Datum: 9-9-2019

### Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per advies VO

	2010 / 2011	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	Totaal
VWO	2	3	4		1	1	1	1		13
HAVO t/m VWO				2		1			3	6
HAVO	3	1	6	2	2	1		1	1	17
VMBO TL t/m HAVO		1							2	3
VMBO GL t/m VMBO TL			1			1				2
VMBO KL t/m VMBO TL		1								1
VMBO TL	2		2	2		2	1		2	11
VMBO BL, met LWOO			1					1		2
VMBO BL t/m VMBO KL				1						1
VMBO KL			2		1					3
VMBO KL t/m VMBO GL		1								1
	7	7	16	7	4	6	2	3	8	60

De Til (08AZ)

Datum: 9-9-2019

### Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per reden uitschrijving

	Andere basisschool	Anders	(Speciaal) Voortgezet onderwijs	Verhuizing	Totaal
2010 / 2011	1	9		3	13
2011 / 2012	1		7	1	9
2012 / 2013	2	1	15		18
2013 / 2014	4	1	7		12
2014 / 2015	2	1	4		7
2015 / 2016	2	1	6		9
2016 / 2017	3		2	1	6
2017 / 2018			3		3
2018 / 2019			7	3	10
<b>Totaal</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>89</b>