



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

p.c.b.s. De Til

Plaats : Thesinge
BRIN-nummer : 08AZ|C1
Onderzoeksnummer : 151027
Datum onderzoek : 7 februari 2013
Datum vaststelling : 18 maart 2013

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 7 februari 2013 heeft de inspectie p.c.b.s. De Til bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;

- gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl .

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op p.c.b.s. De Til naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover. Uit dit overzicht valt op te maken dat op p.c.b.s. De Til de kwaliteit van het onderwijs voor alle onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier de aspecten opbrengsten, zorg en begeleiding en kwaliteitszorg. De oordelen worden hierna toegelicht.

Toelichting

Opbrengsten

De opbrengsten aan het eind van de basisschool zijn op c.b.s De Til voldoende. De inspectie beoordeelt deze indicator op basis van de gemiddelde score op de Eindtoets in 2012, 2011 en 2010. In deze jaren presteren de leerlingen in groep 8 steeds boven de ondergrens die de inspectie aanhoudt. De opbrengsten tijdens de basisschoolperiode zijn eveneens voldoende. Om tot dit oordeel te komen, bekijkt de inspectie op kleine scholen zoals De Til de gemiddelde scores op zeven toetsen (technisch lezen in de groepen 3 en 4, begrijpend lezen in de groepen 5 en 6, rekenen/wiskunde in de groepen 4, 5 en 6). De scores op al deze toetsen zijn voldoende. De school bestendigt hiermee overtuigend het positieve beeld van de opbrengsten dat in eerdere inspectierapporten is beschreven. De sociale competenties van leerlingen zijn niet beoordeeld, omdat er onvoldoende gegevens voorhanden zijn.

Zorg en begeleiding

Alle onderzochte indicatoren van zorg en begeleiding zijn als voldoende beoordeeld. De Til gebruikt voldoende toetsen om de prestaties en de ontwikkeling van leerlingen te volgen. In de kleutergroepen is naast de toetsen uit het leerlingvolgsysteem een systeem voor het volgen van de ontwikkeling in gebruik dat aansluit bij het onderwijsaanbod. Alle leraren analyseren de toetsgegevens zorgvuldig, zowel de gegevens van de methodegebonden toetsen als de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, en hebben zich op dit punt in vergelijking met het vorige inspectieonderzoek in 2009 aanzienlijk verbeterd. De intern begeleider bespreekt de leerlingen vier keer per jaar met de leraren; bij deze gesprekken is de directeur ook aanwezig. Door deze werkwijze zien team, intern begeleider en directeur snel welke leerlingen extra zorg nodig hebben (dit aantal is overigens beperkt en de school kent ook bijna geen leerlingen die op eigen leerlijnen werken). De zorg krijgt gestalte in groepsplannen en individuele handelingsplannen, die in de meeste gevallen concrete doelen en een duidelijk omschreven aanpak bevatten. Dagplanningen en logboeknotities laten zien dat leraren tijd voor zorg inplannen en bijhouden hoe hun leerlingen vorderen. De

evaluaties van de plannen hebben voldoende kwaliteit, maar leraren zouden nadrukkelijker bij hun eigen rol kunnen stilstaan (zeker als de gehanteerde aanpak onvoldoende succes heeft gehad). Op dit punt kan de school zich dus nog verbeteren. Een tweede verbeterpunt is het verzamelen en analyseren van gegevens over de ontwikkeling van sociale competenties. Daartoe gaat de school dit schooljaar een gestandaardiseerd instrument gebruiken.

Kwaliteitszorg

Ook alle indicatoren van kwaliteitszorg zijn als voldoende beoordeeld. De Til kent de onderwijsbehoeften van leerlingen en houdt daar in het onderwijsaanbod rekening mee, bijvoorbeeld in de vorm van een aanbod voor leerlingen die sneller zijn dan hun klasgenoten. De directeur analyseert de opbrengsten van de school met het oog op verdere verbetering van het onderwijs; deze analyses zijn helder, maar kunnen aan kracht winnen door er meerdere schooljaren in te betrekken zodat trends aan het licht komen. Directeur en intern begeleider observeren de leraren regelmatig en zijn mede hierdoor op de hoogte van de sterke en zwakke punten van het team. De school gebruikt een instrument voor kwaliteitszorg om het onderwijs door te lichten. De planning van de onderdelen van dat instrument kan aangescherpt worden. Verbeteractiviteiten zijn duidelijk omschreven in het schoolplan en vooral in het schooljaarplan; de directeur werkt bovendien per week nog nader uit wat er op het programma staat. Ook op dit punt heeft de school zich verbeterd in vergelijking met het inspectieonderzoek van 2009. Borging vindt plaats door de beschreven manier van werken en door het vastleggen van afspraken in werkprotocollen. De verschillende documenten van de school (schoolplan, schoolgids, schooljaarverslag, schooljaarplan, nieuwsbrieven) bieden ouders en andere belanghebbenden voldoende informatie. Voor ouders zijn er, naast de gebruikelijke ouderavonden en gesprekken, ook koffie-ochtenden georganiseerd. De website zou intensiever benut kunnen worden voor informatieve doeleinden.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op c.b.s. De Til op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	